

『これ一冊で合格できる韓国語能力試験高級』正誤表

金宰郁、片龍雨、韓賢柱

KIM Jaewook, PYUN Yongwoo, HAN Hyunju

http://www.seoul-ac.com/docs/pdf/TOPIK1_data.pdf

2014年3月6日更新

2016年3月7日更新

目次

1 第1刷

1.1 2014-03-06: 正誤表.....	2
1.2 2014-03-06: お詫び.....	4

2 第2刷

1.1 2016-03-07: 正誤表.....	2
1.2 2016-03-07: お詫び.....	4

正誤表

頁	行	誤	正																																																																						
表紙		ソウルアカデミーの韓国語學習教材	ソウルアカデミーの韓国語学习教材																																																																						
15	表	<u>25回問9</u> 그러할 것 같지 않다	그러할 것 같다																																																																						
18	表	<u>17回問9</u> -ㄹ까봐	-ㄹ까 봐																																																																						
20	8	<u>解説</u> 가解答でなる	가解答である																																																																						
29	表	<u>24回問14</u> -ㄹ까봐	-ㄹ까 봐																																																																						
33	11	<u>解説</u> -ㄹ까봐	-ㄹ까 봐																																																																						
64	表	<u>18回問28</u> -ㄹ까봐	-ㄹ까 봐																																																																						
69	19 23	<u>解説</u> 내 놓다	내놓다																																																																						
79	13	<u>解説</u> 矛盾があり間違えで、	矛盾があり間違いで、																																																																						
92	表	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>매일 먹고 있다</th> <th>먹는 날이 많다</th> <th>거르는 날이 많다</th> <th>매일 거르고 있다</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>초등학교 3 학년</td> <td>74.5</td> <td>09.1</td> <td>00.7</td> <td>51.5</td> </tr> <tr> <td>초등학교 4 학년</td> <td>70.5</td> <td>04.3</td> <td>50.6</td> <td>41.7</td> </tr> <tr> <td>초등학교 5 학년</td> <td>09.3</td> <td>03.0</td> <td>50.9</td> <td>50.2</td> </tr> <tr> <td>초등학교 6 학년</td> <td>72.1</td> <td>05.4</td> <td>58.7</td> <td>55.0</td> </tr> <tr> <td>중학교 1 학년</td> <td>08.8</td> <td>00.2</td> <td>53.3</td> <td>49.9</td> </tr> <tr> <td>중학교 2 학년</td> <td>05.3</td> <td>55.2</td> <td>47.6</td> <td>47.0</td> </tr> </tbody> </table>		매일 먹고 있다	먹는 날이 많다	거르는 날이 많다	매일 거르고 있다	초등학교 3 학년	74.5	09.1	00.7	51.5	초등학교 4 학년	70.5	04.3	50.6	41.7	초등학교 5 학년	09.3	03.0	50.9	50.2	초등학교 6 학년	72.1	05.4	58.7	55.0	중학교 1 학년	08.8	00.2	53.3	49.9	중학교 2 학년	05.3	55.2	47.6	47.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>매일 먹고 있다</th> <th>먹는 날이 많다</th> <th>거르는 날이 많다</th> <th>매일 거르고 있다</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>초등학교 3 학년</td> <td>74.5</td> <td>69.1</td> <td>60.7</td> <td>51.5</td> </tr> <tr> <td>초등학교 4 학년</td> <td>70.5</td> <td>64.3</td> <td>56.6</td> <td>41.7</td> </tr> <tr> <td>초등학교 5 학년</td> <td>69.3</td> <td>63.0</td> <td>56.9</td> <td>50.2</td> </tr> <tr> <td>초등학교 6 학년</td> <td>72.1</td> <td>65.4</td> <td>58.7</td> <td>55.0</td> </tr> <tr> <td>중학교 1 학년</td> <td>68.8</td> <td>60.2</td> <td>53.3</td> <td>49.9</td> </tr> <tr> <td>중학교 2 학년</td> <td>65.3</td> <td>55.2</td> <td>47.6</td> <td>47.0</td> </tr> </tbody> </table>		매일 먹고 있다	먹는 날이 많다	거르는 날이 많다	매일 거르고 있다	초등학교 3 학년	74.5	69.1	60.7	51.5	초등학교 4 학년	70.5	64.3	56.6	41.7	초등학교 5 학년	69.3	63.0	56.9	50.2	초등학교 6 학년	72.1	65.4	58.7	55.0	중학교 1 학년	68.8	60.2	53.3	49.9	중학교 2 학년	65.3	55.2	47.6	47.0
	매일 먹고 있다	먹는 날이 많다	거르는 날이 많다	매일 거르고 있다																																																																					
초등학교 3 학년	74.5	09.1	00.7	51.5																																																																					
초등학교 4 학년	70.5	04.3	50.6	41.7																																																																					
초등학교 5 학년	09.3	03.0	50.9	50.2																																																																					
초등학교 6 학년	72.1	05.4	58.7	55.0																																																																					
중학교 1 학년	08.8	00.2	53.3	49.9																																																																					
중학교 2 학년	05.3	55.2	47.6	47.0																																																																					
	매일 먹고 있다	먹는 날이 많다	거르는 날이 많다	매일 거르고 있다																																																																					
초등학교 3 학년	74.5	69.1	60.7	51.5																																																																					
초등학교 4 학년	70.5	64.3	56.6	41.7																																																																					
초등학교 5 학년	69.3	63.0	56.9	50.2																																																																					
초등학교 6 학년	72.1	65.4	58.7	55.0																																																																					
중학교 1 학년	68.8	60.2	53.3	49.9																																																																					
중학교 2 학년	65.3	55.2	47.6	47.0																																																																					
93	1	나타난데 비해	나타난 데 비해																																																																						
100	3	돌아오는데	돌아오는 데																																																																						
107	12	既出問題	過去問																																																																						
257	24	解答 3,4	解答 3,3																																																																						
286	6	보이는데	보이는 데																																																																						
275	4	寂しくてつれない姿を見せる。	「나」の態度のつれなさを恨む姿を見せる。																																																																						

289	表	<p>25 회</p> <p>1) 전 세계적으로 고래는 약 80 여 종이 서식하는데 일부 지역에서는 자연 상태의 고래를 관찰할 수 있는 생태 고래 관광이 행해지고 있다. 2) 고래 관광 사업자들은 고래를 생존 상태로 활용하는 것이 (기존의 포경 사업에 비해 상업적 이윤이 클 뿐만 아니라) 해양 생물 보호라는 측면에서도 의미가 있다고 주장한다. 3) 환경 운동가들도 고래 개체 수가 감소하는 상황에서 고래 관광이 포경 사업보다 경제적 측면에서나 환경 보호 측면에서 모두 유익하다며 이에 동조하고 있다. 4) 그러나 각종 시설과 유조선, 기후 변화 등으로 해양 생태계가 악화되는 현 시점에서, 고래를 관광 상품으로 활용하는 것이 생태 자원을 과연 올바르게 보전하는 것인가에 대해서는 아직 논란의 여지가 있다. 5) 실제로 고래 관광으로 인해 고래의 행동 양식이나 이동 방향, 번식 주기 등의 변화가 생겼다는 보고가 있기 때문이다.</p>	<p>太文字の追加</p> <p>1) 전 세계적으로 고래는 약 80 여 종이 서식하는데 일부 지역에서는 자연 상태의 고래를 관찰할 수 있는 생태 고래 관광이 행해지고 있다. 2) 고래 관광 사업자들은 고래를 생존 상태로 활용하는 것이 (기존의 포경 사업에 비해 상업적 이윤이 클 뿐만 아니라) 해양 생물 보호라는 측면에서도 의미가 있다고 주장한다. 3) 환경 운동가들도 고래 개체 수가 감소하는 상황에서 고래 관광이 포경 사업보다 경제적 측면에서나 환경 보호 측면에서 모두 유익하다며 이에 동조하고 있다. 4) 그러나 각종 시설과 유조선, 기후 변화 등으로 해양 생태계가 악화되는 현 시점에서, 고래를 관광 상품으로 활용하는 것이 생태 자원을 과연 올바르게 보전하는 것인가에 대해서는 아직 논란의 여지가 있다. 5) 실제로 고래 관광으로 인해 고래의 행동 양식이나 이동 방향, 번식 주기 등의 변화가 생겼다는 보고가 있기 때문이다.</p>
289	表	<p>24 회</p> <p>1) 사람이 사물을 볼 때 정확하게 볼 수 있는 것은 눈에 ‘수정체’가 있기 때문이다. 2) 근육이 ‘수정체’를 밀어 두껍게 만들면 사물이 크고 정확하게 보이고, 반대로 ‘수정체’를 당겨 얇게 만들면 사물이 작고 흐리게 보인다. 3) 인간의 눈과 유사한 것이 물방울인데, 물방울은 어떤 물체의 표면에 닿으면 뭉치려고 하는 성질 때문에 둥그렇게 모인다. 둥그런 부분을 잘 들여다보면 (표면이 확대되어 보인다). 4) 근육이 수정체를 밀고 당기는 것처럼 물방울은 물의 양을 늘리고 줄여서 초점을 맞출 수 있다. 5) 이 물방울의 원리를 이용한 것이 사진기의 ‘자동 밀고 당기기’ 기능이다. 6) 예전의 사진기는 초점을 맞추려면 여러 장의 렌즈를 겹쳐 놓고, 렌즈들 간의 거리를 기계 장치로 변화시켜야 했다. 그래서 사진기의 크기가 크고 무거웠다. 7) 하지만 요즘은 이 물방울의 원리가 사진기 속으로 들어오면서 소형 휴대 전화로도 근거리, 원거리 사진 촬영이 가능한 것이다.</p>	<p>太文字の追加</p> <p>1) 사람이 사물을 볼 때 정확하게 볼 수 있는 것은 눈에 ‘수정체’가 있기 때문이다. 2) 근육이 ‘수정체’를 밀어 두껍게 만들면 사물이 크고 정확하게 보이고, 반대로 ‘수정체’를 당겨 얇게 만들면 사물이 작고 흐리게 보인다. 3) 인간의 눈과 유사한 것이 물방울인데, 물방울은 어떤 물체의 표면에 닿으면 뭉치려고 하는 성질 때문에 둥그렇게 모인다. 둥그런 부분을 잘 들여다보면 (표면이 확대되어 보인다). 4) 근육이 수정체를 밀고 당기는 것처럼 물방울은 물의 양을 늘리고 줄여서 초점을 맞출 수 있다. 5) 이 물방울의 원리를 이용한 것이 사진기의 ‘자동 밀고 당기기’ 기능이다. 6) 예전의 사진기는 초점을 맞추려면 여러 장의 렌즈를 겹쳐 놓고, 렌즈들 간의 거리를 기계 장치로 변화시켜야 했다. 그래서 사진기의 크기가 크고 무거웠다. 7) 하지만 요즘은 이 물방울의 원리가 사진기 속으로 들어오면서 소형 휴대 전화로도 근거리, 원거리 사진 촬영이 가능한 것이다.</p>
奥付	TOPIK ~ にいます。	TOPIK ~ にあります。	

お詫び

本書に文書の脱落がございましたので、訂正させていただきます。
読者の皆様にはご迷惑をおかけしますことを深くお詫び申し上げます。